

תודות

דו"ח זה הנו פרסום מקיף של ממצאי המחקר הארצי החמישי על התנהגויות סיכון והיפגעות בקרב בני נוער בישראל. הסקר בוצע כחלק ממחקר רב-לאומי של ארגון הבריאות העולמי על התנהגויות בריאות בקרב תלמידים (Health Behavior in School-Aged Children- HBSC). פיתוח וביצוע המחקר הישראלי, ניתוח נתוניו והכנת הממצאים לפרסום, הנם פרי ידע, מאמצים ותמיכה של גופים ואנשים רבים בארץ ובחו"ל. חובה נעימה היא לנו להודות להם על האמון שנתנו בנו ועל הסיוע הרב לו זכינו בשלבים השונים של העבודה.

המחקר נערך בחסות משרד הבריאות ומשרד החינוך. הוא נערך בסיוע הקרן למחקרים רפואיים ופיתוח תשתית, המרכז הלאומי לבקרת מחלות, הוועדה לקידום בריאות בלשכת מנכ"ל משרד הבריאות והמחלקה לקידום וחינוך לבריאות שליוותה את פיתוח המחקר, אישורו והקצאת התקציב למימונו. תודה מיוחדת על המאמצים הרבים שהשקיעה גבי רותי ויינשטיין בהבטחת התמיכה והמחויבות של המשרד לנושא בריאות הנוער בכלל, ולפרויקט זה, בפרט. תודה לסגל המחלקה ליחסים בינלאומיים במשרד הבריאות על העזרה והתמיכה בבניית הקשר הפורמלי בין ארגון הבריאות העולמי-המשרד האירופי, לבין צוות המחקר הישראלי. תודה מיוחדת לד"ר בועז לב, משנה למנכ"ל משרד הבריאות, שבמשך שנים מהווה את חוד התמיכה והדרבון לביצוע ה-HBSC בארץ.

המחקר נערך בחסות ובשיתוף משרד החינוך, אשר היה שותף גם במימונו. ברצוננו להודות לאנשי המשרד על התמיכה והעזרה הרבה לה זכינו בכל שלבי המחקר. תודה מיוחדת ללשכת המדען הראשי, כולל המדענית הראשית פרופ' זמירה מברך ופרופ' סיד שטראוס וכמובן לד"ר נורה כהן, ראש גף מחקר במשרד המדען הראשי של משרד החינוך אשר במשך שני עשורים מעורבת, תומכת ועוזרת בכל הקשור במחקר ה-HBSC. תודה מיוחדת לגבי רנה אוסינזון שהערותיה על טיוטת השאלון תרמו רבות לאיכותו הסופית. תודה נוספת לכל אנשי המקצוע בשפ"י, ובראשם ד"ר בילה נוי וגבי חנה שדמי, במנהל חינוך ונוער, במזכירות הפדגוגית, במנהל החינוך הדתי, במנהל החינוך הערבי ובמנהל החינוך ההתיישבותי על הערותיהם ותמיכתם בשלבים השונים של המחקר והכנת פרסום ממצאיו.

אנו מודים לכל המפקחים, המנהלים והמורים על שיתוף הפעולה שאפשר את ביצוע המחקר. בעיקר אנו אסירי תודה לכל אותם אלפי תלמידים שהשתתפו במחקר ובכך תרמו לקבלת המידע החיוני המוצג בפרסום זה.

תודה לפרופ' קמיל פוקס מאוניברסיטת תל-אביב על הכנת מערכת הדגימה והמדגם.

תודה למכון "פורי" ובמיוחד למר יצחק רוזנבלום, על הביצוע המהיר והיעיל של עבודת השדה. צוות המכון, שפעל תחת מגבלות זמן קשות, השקיע מאמצים רבים ביישום הסקר ברמה מדעית

גבוהה תוך מתן מענה לאתגרים מיוחדים בכיסוי המדגם הארצי בתקופה כה מאוחרת של שנת הלימודים.

תודתנו שלוחה לד"ר ישראל פאר, מנהל רשות המחקר של אוניברסיטת בר-אילן, למר משה סלומון האמון על התקציבים ולסגל רשות המחקר באוניברסיטה, על התמיכה והעזרה הרבה לה זכה צוות המחקר בשלבים השונים של העבודה.

אנו מודים לצוות הג'וינט-מכון ברוקדייל, ובכללם: פרופ' ג'יק חביב, מרים כהן נבות ואחרים על התשומות המקצועיות וההערות במהלך המחקר.

תודה מיוחדת לד"ר חאלד אבו עסבה, מנהל מכון "מסאר" על מעורבותו רבת השנים במחקר. ד"ר חלאד אחראי במחקר הישראלי על ההטמעה בבתי הספר הערבים. הוא עומד מאחורי תרגום השאלון והמדדים לערבית, ביצוע מבחנים טרומיים באוכלוסייה הערבית וליוו המחקר לכל אורכו במגזר זה.

תודה מיוחדת וגדולה לגב' רחלי קליין פפרני, המנהלת האדמיניסטרטיבית של תוכנית המחקר בבר-אילן, אשר ניווטה את הפעילויות ביעילות, במקצועיות ובאכפתיות. תודה גם לגברי גולדמן ורננה גרינוולד, עוזרי המחקר המסורים לעבודתם.

תוכן עניינים

חלק א': מבוא, שיטות המחקר ותמונת מצב

2	מבוא	1.
3	שיטות מחקר	2.
3	• שאלון המחקר	
3	• השאלון הבינלאומי	
4	• השאלון הישראלי	
4	• האוכלוסייה הנחקרת והמדגם	
4	• פרוטוקול הדגימה הבינלאומי – WHO- HBSC	
5	• פרוטוקול הדגימה – ישראל	
7	• איסוף הנתונים	
7	• ניקוי ועיבוד הנתונים	

חלק ב': הנוער במערכים חברתיים: משפחה, בית הספר, הקהילה, החברים ופעילות הפנאי

9	בית ומשפחה	3.
9	• מבוא	
10	• מדדי בית ומשפחה	
11	• ממצאים עיקריים	
11	• תמיכה חברתית מההורים	
16	• מעורבות הורים בחיי היומיום	
16	• מעורבות הורים בבית הספר	
21	• פעילות משפחתית משותפת	
22	• רקע חברתי כלכלי	
28	• סביבת מגורים	
30	• סיכום ומסקנות	
32	בית הספר	4.
32	• מבוא	
32	• מדדי בית הספר	
33	• ממצאים עיקריים	
33	• הרגשה כללית של התלמידים כלפי בית-הספר	
43	• חוקים וכללים בבית הספר	
47	• יחסי מורים תלמידים	
53	• יחסים בין התלמידים בבית הספר	
57	• ביקור סדיר ונשירה סמויה	
64	• סיכום ומסקנות	
66	קהילה- מעורבות והתנדבות	5.
66	• מבוא	
66	• מדדי התנדבות ומעורבות בקהילה	
66	• ממצאים עיקריים	
66	• פעילויות התנדבותיות במסגרת בית ספר	
68	• פעילויות התנדבותיות שלא במסגרת בית ספר	
69	• פעילות במועדוני נוער, תנועות נוער, ארגונים וחוגים	
71	• סיכום ומסקנות	

72	חברים - דפוסי בילוי ואינטגרציה	.6
72	• מבוא	
72	• מדדי השתלבות חברתית	
73	• ממצאים עיקריים	
73	• מספר חברים	
76	• בילוי חברתי	
79	• קלות שיחה עם חברים	
80	• תחושת בדידות	
81	• סיכום ומסקנות	

83	פעילות פנאי - שימושי מחשב ומדיה	.7
83	• מבוא	
83	• מדדי פעילות פנאי	
83	• ממצאים עיקריים	
83	• שימוש במחשב	
86	• צפייה בטלוויזיה	
89	• סיכום ומסקנות	

חלק ג': התנהגויות סיכון לבריאות

91	התנהגויות סיכון בריאות	.8
91	• <u>הרגלי אכילה ודיאטה</u>	8.1
91	• מבוא	
91	• מדדים	
92	• ממצאים עיקריים	
98	• סיכום ומסקנות	
99	• <u>פעילות גופנית</u>	8.2
99	• מבוא	
99	• מדדים	
99	• ממצאים עיקריים	
104	• סיכום ומסקנות	
105	• <u>התנהגויות מין</u>	8.3
105	• מבוא	
105	• מדדים	
105	• ממצאים עיקריים	
110	• סיכום ומסקנות	

111	שימוש בחומרים ממכרים	.9
111	• <u>עישון סיגריות ונרגילה</u>	9.1
111	• מבוא	
111	• מדדים	
112	• ממצאים עיקריים	
112	• עישון סיגריות	
119	• גמילה מעישון	
120	• עישון נרגילה	
125	• סיכום ומסקנות	
126	• <u>שתית משקאות אלכוהוליים</u>	9.2
126	• מבוא	
126	• מדדים	
126	• ממצאים עיקריים	
134	• סיכום ומסקנות	
135	• <u>שימוש בסמים</u>	9.3
135	• מבוא	
135	• מדדים	
135	• ממצאים עיקריים	
138	• סיכום ומסקנות	

139	אלימות בין-אישית	.10
139	• מבוא	
139	• מדדים	
140	• ממצאים עיקריים	
140	• הטרדות, הצקות ובריונות	
146	• קורבנות	
149	• השתתפות בקטטות	
150	• נשיאת נשק	
153	• סיכום ומסקנות	
155	דפוסי היפגעות	.11
155	• מבוא	
155	• מדדים	
156	• ממצאים עיקריים	
156	• דפוסי היפגעות	
163	• התנהגות סיכון להיפגעות	
165	• סיכום ומסקנות	
168	בריאות נפשית וגופנית	.12
168	• מבוא	
168	• מדדים	
169	• ממצאים עיקריים	
169	• הרגשה כללית	
176	• סימפטומים גופניים ונפשיים	
181	• דימוי עצמי	
186	• סיכום ומסקנות	
188	שימוש בנתוני המחקר	.13
195	ביבליוגרפיה	

רשימת לוחות

עמוד

פרק 2: שיטות מחקר

6	התפלגות המדגם לפי שכבת כיתה, מין ומגזר (ללא משקולות)	I
6	התפלגות האוכלוסייה והמדגם, לפי שכבת כיתה ומגזר	II
פרק 3: בית ומשפחה		
12	אחוז התלמידים שקל להם לשוחח עם אביהם על עניינים שמאוד מטרידים אותם, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.	3.1
13	אחוז התלמידים שקל להם לשוחח עם אמם על עניינים שמאוד מטרידים אותם, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.	3.2
16	אחוז התלמידים שדיווחו כי הוריהם יודעים הרבה על חייהם, לפי הורה, מגזר, ומין (מדד מורכב)	3.3
17	אחוז התלמידים המסכימים שהוריהם מוכנים לעזור להם כאשר יש בעיות בבית הספר, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.	3.4
18	אחוז התלמידים המסכימים שהוריהם מוכנים לבוא לבית הספר ולשוחח עם המורים, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.	3.5
19	אחוז התלמידים המסכימים שהוריהם מעודדים אותם להצליח בבית הספר, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.	3.6
21	אחוז התלמידים המסכימים שהוריהם מתעניינים במה שקורה להם בבית הספר, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.	3.7
21	אחוז התלמידים המסכימים שהוריהם מוכנים לעזור להם בשיעורי הבית, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.	3.8
22	אחוז התלמידים שדיווחו על פעילות משפחתית משותפת ברוב ימי השבוע לפי מגזר, מין וסוג הפעילות.	3.9
22	אחוז התלמידים שדיווחו כי הם גרים בסביבה טובה, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.	3.10
24	אחוז התלמידים שדיווחו כי הם מוטרדים רוב הזמן מאירועי אלימות ופשעה באזור מגוריהם, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.	3.11
25	אחוז התלמידים שדיווחו כי המצב הכלכלי של משפחתם טוב, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.	3.12
28	אחוז התלמידים שדיווחו כי המצב הכלכלי של משפחתם טוב, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר. (מדד מורכב)	3.13
29	אחוז התלמידים שדיווחו כי הם הולכים לישון רעבים, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.	3.14

פרק 4: בית ספר

34	אחוז התלמידים המרגישים כי הם מאוד אוהבים את בית-ספרם, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.	4.1
35	אחוז התלמידים המרגישים כי הם בכלל לא אוהבים את בית-ספרם, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.	4.2
39	אחוז התלמידים המסכימים כי בית הספר שלהם הוא מקום שנעים להיות בו, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.	4.3
40	אחוז התלמידים המסכימים כי בבית-ספרם הם מרגישים שייכים למקום, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.	4.4
41	אחוז התלמידים המסכימים כי הם מרגישים בטוחים בבית הספר, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.	4.5
43	אחוז התלמידים המסכימים כי התלמידים בבית ספרם משתתפים בקביעת החוקים והכללים, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.	4.6
45	אחוז התלמידים המסכימים כי בבית ספרם מתייחסים לתלמידים בנוקשות וקפדנות רבה מדי, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.	4.7
46	אחוז התלמידים המסכימים כי החוקים והכללים בבית-ספרם הוגנים, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.	4.8

47	4.9	אחוז התלמידים המסכימים כי המורים שלהם מעודדים אותם לומר את דעותיהם בכיתה, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
49	4.10	אחוז התלמידים המסכימים כי המורים שלהם מתייחסים אליהם בהגינות, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
50	4.11	אחוז התלמידים המסכימים כי הם יכולים לקבל עזרה נוספת ממוריהם כשהם זקוקים לכך, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
51	4.12	אחוז התלמידים המסכימים כי המורים שלהם מתעניינים בהם כבני אדם, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
53	4.13	אחוז התלמידים המסכימים כי התלמידים בכיתתם נהנים להיות יחד, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
54	4.14	אחוז התלמידים המסכימים כי רוב התלמידים בכיתתם אדיבים ומוכנים לעזור, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
55	4.15	אחוז התלמידים המסכימים כי התלמידים בכיתתם מקבלים אותם כפי שהם, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
57	4.16	אחוז התלמידים המרגישים לחוצים מהלימודים בבית הספר, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
59	4.17	אחוז התלמידים שדיווחו כי המחנך/כת שלהם חושב/ת כי הם תלמידים טובים מאוד, בהשוואה לתלמידים אחרים בכיתתם, לפי מגזר ולפי מין.
60	4.18	אחוז התלמידים שדיווחו כי רוב הציונים שקיבלו בתעודה האחרונה טובים, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
61	4.19	אחוז התלמידים שדיווחו כי לא נכשלו כלל בתעודה האחרונה, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
63	4.20	אחוז התלמידים שהסתלקו (ברחו) משיעורים או מלימודים בשלושה ימים או יותר בשנת הלימודים הנוכחית, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.

פרק 5: קהילה - מעורבות והתנדבות

67	5.1	אחוז התלמידים המעורבים באופן קבוע בפעילות התנדבותית בקהילה <u>במסגרת בית ספרית</u> , כמו "מחויבות אישית" לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
68	5.2	אחוז התלמידים המעורבים באופן קבוע בפעילות התנדבותית בקהילה <u>שלא במסגרת בית הספר</u> , לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
70	5.3	אחוז התלמידים המעורבים בפעילות התנדבותית בקהילה, לפי סוג הפעילות, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
70	5.4	אחוז התלמידים המשתתפים בפעילות התנדבותית בקהילה פעם בשבוע או יותר, במהלך חודש רגיל, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.

פרק 6: חברים - דפוסי בילוי ואינטגרציה

73	6.1	אחוז התלמידים שדיווחו כי אין להם אף חבר או חברה קרובים לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
76	6.2	אחוז התלמידים המבלים מחוץ לבית עם חברים/חברות 5 ערבים או יותר בשבוע, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
77	6.3	אחוז התלמידים שאינם מבלים מחוץ לבית עם חברים/חברות כלל, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
79	6.4	אחוז התלמידים שקל להם לשוחח עם חברה/ה הטובה/ה ביותר על עניינים שמאוד מטרידים אותם, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
80	6.5	אחוז התלמידים שדיווחו כי קרה להם שתלמידים אחרים לא רצו לבלות איתם בבית הספר והם מצאו את עצמם לבד, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.

פרק 7: פעילות פנאי - שימושי מחשב ומדיה

84	7.1	אחוז התלמידים שדיווחו כי הם בדרך כלל משחקים במחשב (פליי-סטיישן, אקס-בוקס וכו') ארבע שעות או יותר, בזמנם הפנוי בימי השבוע, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
84	7.2	אחוז התלמידים שדיווחו כי הם בדרך כלל משתמשים במחשב לציטים און ליין, אינטרנט, דואר אלקטרוני שיעורי בית וכו', ארבע שעות או יותר, בזמנם הפנוי בימי השבוע, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.

86	7.3	אחוז התלמידים שדיווחו כי הם בדרך כלל צופים בטלוויזיה (כולל בווידאו או בדי.וי.די), ארבע שעות או יותר, בזמנם הפנוי בימי השבוע, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
----	-----	--

פרק 8: התנהגויות סיכון לבריאות

92	8.1	אחוז התלמידים שאף פעם לא אוכלים ארוחת בוקר באמצע השבוע, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
93	8.2	אחוז התלמידים שאוכלים ארוחת בוקר ברוב הימים באמצע השבוע, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
95	8.3	אחוז התלמידים שאוכלים פירות או ירקות לפחות פעם אחת ביום לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
96	8.4	אחוז התלמידים העושים דיאטה כדי להוריד במשקל, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
97	8.5	אחוז התלמידים העושים פעילות גופנית כדי להוריד במשקל, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
100	8.6	אחוז התלמידים שדיווחו כי במהלך 7 הימים האחרונים לא עסקו בפעילות גופנית שנמשכה, בסיכום כולל, לפחות 60 דקות ביום, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
103	8.7	אחוז התלמידים שדיווחו כי הם עוסקים בדרך כלל בפעילות גופנית מחוץ לשעות הלימודים, לפחות 4 פעמים בשבוע ולפחות שתיים וחצי בשבוע.
106	8.8	אחוז התלמידים בכיתות י" שקיימו יחסי מין מלאים אי פעם, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
106	8.9	אחוז מצטבר של תלמידים בכיתות י" שקיימו יחסי מין מלאים לפי מין וגיל התנסות ראשונה.
108	8.10	אחוז התלמידים בכיתות י" שבפעם האחרונה שקיימו יחסי מין, השתמשו בקונדום לפי מין ושנת סקר.

פרק 9: שימוש בחומרים ממכרים

112	9.1	אחוז התלמידים שהתנסו אי פעם בעישון סיגריות או מוצרי טבק אחרים, לפי מגזר, מין וכיתה.
115	9.2	אחוז התלמידים שמעשנים סיגריות או מוצרי טבק לפחות פעם אחת בשבוע, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
118	9.3	אחוז התלמידים שמעשנים סיגריות או מוצרי טבק לפחות פעם אחת ביום, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
119	9.4	אחוז התלמידים המעשנים המעוניינים להפסיק לעשן סיגריות, לפי מגזר, מין וכיתה.
120	9.5	אחוז התלמידים המעשנים המעוניינים להפסיק לעשן סיגריות בחצי שנה הקרובה, לפי מגזר, מין וכיתה.
120	9.6	אחוז התלמידים אשר ניסו להפסיק לעשן סיגריות בעבר אבל חזרו לעשן, לפי מגזר, מין וכיתה.
121	9.7	אחוז מצטבר של תלמידי כיתות י" – חילוניים שעישנו סיגריה לפי מין וגיל התנסות ראשונה.
122	9.8	אחוז התלמידים שהתנסו אי פעם בעישון נרגילה, לפי מגזר, מין וכיתה.
123	9.9	אחוז התלמידים שמעשנים נרגילה לפחות פעם אחת בשבוע, לפי מגזר, מין וכיתה.
127	9.10	אחוז התלמידים שמעשנים נרגילה לפחות פעם אחת ביום, לפי מגזר, מין וכיתה.
130	9.11	אחוז מצטבר של תלמידי כיתות י" – חילוניים שעישנו נרגילה לפי מין וגיל התנסות ראשונה.
131	9.12	אחוז התלמידים השותים משקה אלכוהולי כלשהו, שלא למטרות דת, לפחות פעם בחודש, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
136	9.13	אחוז התלמידים היהודים ששתו חמש מנות משקה אלכוהולי או יותר תוך מספר שעות לפחות פעם אחת בשלושים הימים האחרונים, לפי מין, כיתה ושנת סקר.
138	9.14	אחוז התלמידים שהשתכרו אי פעם, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.

פרק 10: אלימות בין-אישית

140	10.1	אחוז התלמידים שהשתתפו במעשי בריונות, הטרדות או הצקות לתלמיד אחר <u>בשטח בית הספר</u> לפחות פעם אחת בשנת הלימודים, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
143	10.2	אחוז התלמידים שהשתתפו במעשה בריונות, הטרדות או הצקות לתלמיד אחר <u>בשטח בית הספר</u> שלוש פעמים או יותר בשנת הלימודים, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
146	10.3	אחוז התלמידים היהודים שהיו קורבנות למעשה בריונות, הטרדות או הצקות <u>בשטח בית-הספר</u> לפחות פעם אחת בשנת הלימודים, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
147	10.4	אחוז התלמידים שהיו קורבנות למעשה בריונות <u>בשטח בית הספר</u> שלוש פעמים או יותר בשנת הלימודים, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
149	10.5	אחוז התלמידים שבמהלך 12 החודשים האחרונים השתתפו בקטטה, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
151	10.6	אחוז התלמידים שבמהלך 30 הימים האחרונים נשאו עימם נשק כגון סכין, אולר, מקל (אלה) או אקדח, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
152	10.7	אחוז התלמידים שב- 30 הימים האחרונים נשאו עימם נשק כגון סכין, אולר, מקל (אלה) או אקדח <u>בתוך שטח בית-הספר</u> , לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.

פרק 11: דפוסי היפגעות

157	11.1	אחוז התלמידים שב- 12 החודשים האחרונים נפצעו לפחות פעם אחת ונזקקו לטיפול רפואי על-ידי רופא, חובש או אחות, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
160	11.2	אחוז התלמידים שב- 12 החודשים האחרונים טופלו בגבס, תפרים, נותחו או אושפזו ללילה אחד לפחות בעקבות הפציעה החמורה ביותר, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
161	11.3	אחוז התלמידים שב- 12 החודשים האחרונים ביקרו בחדר מיון של בית-חולים לטיפול בפציעה החמורה ביותר, לפי מגזר, מין וכיתה.
161	11.4	התפלגות אירועי הפציעה החמורה ביותר של התלמידים לפי מקום התרחשות והפעילות בזמן הפציעה (באחוזים).
162	11.5	אחוז התלמידים שנפצעו פציעה חמורה שגרמה להם להפסד יום לימודים אחד או יותר, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
162	11.6	אי חבישת קסדה בעת רכיבה על אופניים: אחוז התלמידים היהודים שלעיתים רחוקות או אף פעם לא חבשו קסדה מבין התלמידים שרכבו על אופניים ב- 12 החודשים האחרונים, לפי מין, כיתה ושנת סקר.
164	11.7	אחוז התלמידים שדיווחו כי הם יודעים לשחות, לפי מגזר, מין וכיתה.
165	11.8	אחוז התלמידים שדיווחו כי אינם יודעים לשחות, לפי מגזר, מין וכיתה.

פרק 12: בריאות נפשית וגופנית

169	12.1	אחוז התלמידים המרגישים כי מצב בריאותם מצוין, לפי מגזר, מין ושנת סקר.
170	12.2.1	התפלגות "תחושת שביעות הרצון מהחיים" לפי מין ומגזר (אחוז מצטבר).
171	12.2.2	התפלגות "תחושת שביעות הרצון מהחיים" לפי מגזר ושנת סקר (אחוז מצטבר).
174	12.3	אחוז התלמידים המדווחים כי קורה שהם מרגישים בודדים, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
175	12.4	אחוז התלמידים שבמהלך 12 החודשים האחרונים הרגישו כל כך עצובים או חסרי אונים כמעט כל יום במשך שבועיים או יותר ברצף, עד כדי כך שהפסיקו לעסוק בפעילויות יומיומיות רגילות, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
176	12.5	אחוז התלמידים שדיווחו על סימפטומים נפשיים (כעס, עצבנות ומצב רוח רע) כמעט כל יום, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
179	12.6	אחוז התלמידים שדיווחו על סימפטומים גופניים (כאבי ראש, כאבי בטן, כאבי גב וסחרחורות) פעם בשבוע או יותר, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
180	12.7	אחוז התלמידים שסובלים מקושי להירדם יותר מפעם בשבוע, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.
182	12.8	אחוז התלמידים המדווחים כי גופם יותר מדי רזה, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.

183	אחוז התלמידים המדווחים כי גופם יותר מדי שמן, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.	12.9
184	אחוז התלמידים החושבים כי הם לא נראים טוב, לפי מגזר, מין, כיתה ושנת סקר.	12.10

רשימת תרשימים

עמוד

פרק 3: בית ומשפחה		
12	אחוז התלמידים שקל להם לשוחח עם אביהם על עניינים שמאוד מטרידים אותם, לפי שנת סקר ומין.	3.1.1
12	אחוז התלמידים שקל להם לשוחח עם אביהם על עניינים שמאוד מטרידים אותם, לפי שנת סקר וכיתה.	3.1.2
13	אחוז התלמידים שקל להם לשוחח עם אביהם על עניינים שמאוד מטרידים אותם, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	3.1.3
13	אחוז התלמידים שקל להם לשוחח עם אמם על עניינים שמאוד מטרידים אותם, לפי שנת סקר ומין.	3.2.1
14	אחוז התלמידים שקל להם לשוחח עם אמם על עניינים שמאוד מטרידים אותם, לפי שנת סקר וכיתה.	3.2.2
14	אחוז התלמידים שקל להם לשוחח עם אמם על עניינים שמאוד מטרידים אותם, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	3.2.3
15	אחוז התלמידים בגילאי 11,13 ו-15 שקל להם לשוחח לפחות עם הורה אחד על עניינים שמאוד מטרידים אותם, לפי מדינה.	3.2.4
17	אחוז התלמידים המסכימים שהוריהם מוכנים לעזור להם כאשר יש בעיות בבית הספר, לפי שנת סקר ומין.	3.4.1
17	אחוז התלמידים המסכימים שהוריהם מוכנים לעזור להם כאשר יש בעיות בבית הספר, לפי שנת סקר וכיתה.	3.4.2
18	אחוז התלמידים המסכימים שהוריהם מוכנים לעזור להם כאשר יש בעיות בבית הספר, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	3.4.3
18	אחוז התלמידים המסכימים שהוריהם מוכנים לבוא לבית הספר ולשוחח עם המורים, לפי שנת סקר ומין.	3.5.1
19	אחוז התלמידים המסכימים שהוריהם מוכנים לבוא לבית הספר ולשוחח עם המורים, לפי שנת סקר וכיתה.	3.5.2
19	אחוז התלמידים המסכימים שהוריהם מוכנים לבוא לבית הספר ולשוחח עם המורים, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	3.5.3
20	אחוז התלמידים המסכימים שהוריהם מעודדים אותם להצליח בבית הספר, לפי שנת סקר ומין.	3.6.1
20	אחוז התלמידים המסכימים שהוריהם מעודדים אותם להצליח בבית הספר, לפי שנת סקר וכיתה.	3.6.2
20	אחוז התלמידים המסכימים שהוריהם מעודדים אותם להצליח בבית הספר, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	3.6.3
23	אחוז התלמידים שדיווחו כי המצב הכלכלי של משפחתם טוב, לפי שנת סקר ומין.	3.10.1
23	אחוז התלמידים שדיווחו כי המצב הכלכלי של משפחתם טוב, לפי שנת סקר וכיתה.	3.10.2
23	אחוז התלמידים שדיווחו כי המצב הכלכלי של משפחתם טוב, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	3.10.3
24	אחוז התלמידים שדיווחו כי המצב הכלכלי של משפחתם טוב, לפי שנת סקר ומין (מדד מורכב).	3.11.1
24	אחוז התלמידים שדיווחו כי המצב הכלכלי של משפחתם טוב, לפי שנת סקר וכיתה (מדד מורכב).	3.11.2
25	אחוז התלמידים שדיווחו כי המצב הכלכלי של משפחתם טוב, לפי שנת סקר, מגזר ומין (מדד מורכב).	3.11.3
25	אחוז התלמידים שדיווחו כי הם הולכים לישון רעבים, לפי שנת סקר ומין.	3.12.1
26	אחוז התלמידים שדיווחו כי הם הולכים לישון רעבים, לפי שנת סקר וכיתה.	3.12.2
26	אחוז התלמידים שדיווחו כי הם הולכים לישון רעבים, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	3.12.3
27	אחוז התלמידים בגילאי 11,13 ו-15 שדיווחו כי המצב הכלכלי של משפחתם רע, לפי מדינה.	3.12.4

28	אחוז התלמידים שדיווחו כי הם גרים בסביבה טובה, לפי שנת סקר ומין.	3.13.1
28	אחוז התלמידים שדיווחו כי הם גרים בסביבה טובה, לפי שנת סקר וכיתה.	3.13.2
29	אחוז התלמידים שדיווחו כי הם גרים בסביבה טובה, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	3.13.3
29	אחוז התלמידים שדיווחו כי הם מוטרדים רוב הזמן מאירועי אלימות ופשיעה באזור מגוריהם, לפי שנת סקר ומין.	3.14.1
30	אחוז התלמידים שדיווחו כי הם מוטרדים רוב הזמן מאירועי אלימות ופשיעה באזור מגוריהם, לפי שנת סקר וכיתה.	3.14.2
30	אחוז התלמידים שדיווחו כי הם מוטרדים רוב הזמן מאירועי אלימות ופשיעה באזור מגוריהם, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	3.14.3

פרק 4: בית ספר

34	אחוז התלמידים המרגישים כי הם מאוד אוהבים את בית ספרם, לפי שנת סקר ומין.	4.1.1
34	אחוז התלמידים המרגישים כי הם מאוד אוהבים את בית ספרם, לפי שנת סקר וכיתה.	4.1.2
35	אחוז התלמידים המרגישים כי הם מאוד אוהבים את בית ספרם, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	4.1.3
35	אחוז התלמידים המרגישים כי הם בכלל לא אוהבים את בית ספרם, לפי שנת סקר ומין.	4.2.1
36	אחוז התלמידים המרגישים כי הם בכלל לא אוהבים את בית ספרם, לפי שנת סקר וכיתה.	4.2.2
36	אחוז התלמידים המרגישים כי הם בכלל לא אוהבים את בית ספרם, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	4.2.3
37	אחוז התלמידים בגילאי 11,13 ו-15 המרגישים כי הם מאוד אוהבים את בית ספרם, לפי מדינה (השוואה בינלאומית).	4.2.4
38	אחוז התלמידים בגילאי 11,13 ו-15 המרגישים כי הם בכלל לא אוהבים את בית ספרם, לפי מדינה.	4.2.5
39	אחוז התלמידים המסכימים כי בית הספר שלהם הוא מקום שנעים להיות בו, לפי שנת סקר ומין.	4.3.1
39	אחוז התלמידים המסכימים כי בית הספר שלהם הוא מקום שנעים להיות בו, לפי שנת סקר וכיתה.	4.3.2
40	אחוז התלמידים המסכימים כי בית הספר שלהם הוא מקום שנעים להיות בו, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	4.3.3
40	אחוז התלמידים המסכימים כי בבית ספרם הם מרגישים שייכים למקום, לפי שנת סקר ומין.	4.4.1
41	אחוז התלמידים המסכימים כי בבית ספרם הם מרגישים שייכים למקום, לפי שנת סקר וכיתה.	4.4.2
41	אחוז התלמידים המסכימים כי בבית ספרם הם מרגישים שייכים למקום, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	4.4.3
42	אחוז התלמידים המסכימים כי הם מרגישים בטוחים בבית הספר, לפי שנת סקר ומין.	4.5.1
42	אחוז התלמידים המסכימים כי הם מרגישים בטוחים בבית הספר, לפי שנת סקר וכיתה.	4.5.2
43	אחוז התלמידים המסכימים כי הם מרגישים בטוחים בבית הספר, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	4.5.3
44	אחוז התלמידים המסכימים כי התלמידים בבית ספרם משתתפים בקביעת החוקים והכללים, לפי שנת סקר ומין.	4.6.1
44	אחוז התלמידים המסכימים כי התלמידים בבית ספרם משתתפים בקביעת החוקים והכללים, לפי שנת סקר וכיתה.	4.6.2
44	אחוז התלמידים המסכימים כי התלמידים בבית ספרם משתתפים בקביעת החוקים והכללים, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	4.6.3
45	אחוז התלמידים המסכימים כי בבית ספרם מתייחסים לתלמידים בנוקשות וקפדנות רבה מדי, לפי שנת סקר ומין.	4.7.1
45	אחוז התלמידים המסכימים כי בבית ספרם מתייחסים לתלמידים בנוקשות וקפדנות רבה מדי, לפי שנת סקר וכיתה.	4.7.2

46	אחוז התלמידים המסכימים כי בבית ספרם מתייחסים לתלמידים בנוקשות וקפדנות רבה מדי, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	4.7.3
46	אחוז התלמידים המסכימים כי החוקים והכללים בבית ספרם הוגנים, לפי שנת סקר ומין.	4.8.1
47	אחוז התלמידים המסכימים כי החוקים והכללים בבית ספרם הוגנים, לפי שנת סקר וכיתה.	4.8.2
47	אחוז התלמידים המסכימים כי החוקים והכללים בבית ספרם הוגנים, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	4.8.3
48	אחוז התלמידים המסכימים כי המורים שלהם מעודדים אותם לומר את דעותיהם בכיתה, לפי שנת סקר ומין.	4.9.1
48	אחוז התלמידים המסכימים כי המורים שלהם מעודדים אותם לומר את דעותיהם בכיתה, לפי שנת סקר וכיתה.	4.9.2
48	אחוז התלמידים המסכימים כי המורים שלהם מעודדים אותם לומר את דעותיהם בכיתה, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	4.9.3
49	אחוז התלמידים המסכימים כי המורים שלהם מתייחסים אליהם בהגינות, לפי שנת סקר ומין.	4.10.1
49	אחוז התלמידים המסכימים כי המורים שלהם מתייחסים אליהם בהגינות, לפי שנת סקר וכיתה.	4.10.2
50	אחוז התלמידים המסכימים כי המורים שלהם מתייחסים אליהם בהגינות, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	4.10.3
50	אחוז התלמידים המסכימים כי הם יכולים לקבל עזרה נוספת ממוריהם כשהם זקוקים לכך, לפי שנת סקר ומין.	4.11.1
51	אחוז התלמידים המסכימים כי הם יכולים לקבל עזרה נוספת ממוריהם כשהם זקוקים לכך, לפי שנת סקר וכיתה.	4.11.2
51	אחוז התלמידים המסכימים כי הם יכולים לקבל עזרה נוספת ממוריהם כשהם זקוקים לכך, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	4.11.3
52	אחוז התלמידים המסכימים כי המורים שלהם מתעניינים בהם כבני אדם, לפי שנת סקר ומין.	4.12.1
52	אחוז התלמידים המסכימים כי המורים שלהם מתעניינים בהם כבני אדם, לפי שנת סקר וכיתה.	4.12.2
52	אחוז התלמידים המסכימים כי המורים שלהם מתעניינים בהם כבני אדם, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	4.12.3
53	אחוז התלמידים המסכימים כי התלמידים בכיתתם נהנים להיות יחד, לפי שנת סקר ומין.	4.13.1
53	אחוז התלמידים המסכימים כי התלמידים בכיתתם נהנים להיות יחד, לפי שנת סקר וכיתה.	4.13.2
54	אחוז התלמידים המסכימים כי התלמידים בכיתתם נהנים להיות יחד, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	4.13.3
54	אחוז התלמידים המסכימים כי רוב התלמידים בכיתתם אדיבים ומוכנים לעזור, לפי שנת סקר ומין.	4.14.1
55	אחוז התלמידים המסכימים כי רוב התלמידים בכיתתם אדיבים ומוכנים לעזור, לפי שנת סקר וכיתה.	4.14.2
55	אחוז התלמידים המסכימים כי רוב התלמידים בכיתתם אדיבים ומוכנים לעזור, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	4.14.3
56	אחוז התלמידים המסכימים כי התלמידים בכיתתם מקבלים אותם כפי שהם, לפי שנת סקר ומין.	4.15.1
56	אחוז התלמידים המסכימים כי התלמידים בכיתתם מקבלים אותם כפי שהם, לפי שנת סקר וכיתה.	4.15.2
56	אחוז התלמידים המסכימים כי התלמידים בכיתתם מקבלים אותם כפי שהם, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	4.15.3
58	אחוז התלמידים המרגישים לחוצים מהלימודים בבית הספר, לפי שנת סקר ומין.	4.16.1
58	אחוז התלמידים המרגישים לחוצים מהלימודים בבית הספר, לפי שנת סקר וכיתה.	4.16.2
58	אחוז התלמידים המרגישים לחוצים מהלימודים בבית הספר, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	4.16.3

59	4.17.1	אחוז התלמידים שדיווחו כי המחנך/ת שלהם חושב/ת כי הם תלמידים טובים מאוד, בהשוואה לתלמידים אחרים בכיתתם, לפי שנת סקר ומין.
59	4.17.2	אחוז התלמידים שדיווחו כי המחנך/ת שלהם חושב/ת כי הם תלמידים טובים מאוד, בהשוואה לתלמידים אחרים בכיתתם, לפי שנת סקר וכיתה.
60	4.17.3	אחוז התלמידים שדיווחו כי המחנך/ת שלהם חושב/ת כי הם תלמידים טובים מאוד, בהשוואה לתלמידים אחרים בכיתתם, לפי שנת סקר, מגזר ומין.
60	4.18.1	אחוז התלמידים שדיווחו כי רוב הציונים שקיבלו בתעודה האחרונה טובים, לפי שנת סקר ומין.
61	4.18.2	אחוז התלמידים שדיווחו כי רוב הציונים שקיבלו בתעודה האחרונה טובים, לפי שנת סקר וכיתה.
61	4.18.3	אחוז התלמידים שדיווחו כי רוב הציונים שקיבלו בתעודה האחרונה טובים, לפי שנת סקר, מגזר ומין.
62	4.19.1	אחוז התלמידים שדיווחו כי לא נכשלו כלל בתעודה האחרונה, לפי שנת סקר ומין.
62	4.19.2	אחוז התלמידים שדיווחו כי לא נכשלו כלל בתעודה האחרונה, לפי שנת סקר וכיתה.
62	4.19.3	אחוז התלמידים שדיווחו כי לא נכשלו כלל בתעודה האחרונה, לפי שנת סקר, מגזר ומין.
63	4.20.1	אחוז התלמידים שהסתלקו (ברחו) משיעורים או לימודים בשלושה ימים או יותר בשנת הלימודים הנוכחית, לפי שנת סקר ומין.
63	4.20.2	אחוז התלמידים שהסתלקו (ברחו) משיעורים או לימודים בשלושה ימים או יותר בשנת הלימודים הנוכחית, לפי שנת סקר וכיתה.
64	4.20.3	אחוז התלמידים שהסתלקו (ברחו) משיעורים או לימודים בשלושה ימים או יותר בשנת הלימודים הנוכחית, לפי שנת סקר, מגזר ומין.

פרק 5: קהילה - מעורבות והתנדבות

67	5.1.1	אחוז התלמידים המעורבים באופן קבוע בפעילות התנדבותית בקהילה במסגרת בית ספרית כמו "מחויבות אישית" לפי שנת סקר ומין.
67	5.1.2	אחוז התלמידים המעורבים באופן קבוע בפעילות התנדבותית בקהילה במסגרת בית ספרית כמו "מחויבות אישית" לפי שנת סקר וכיתה.
68	5.1.3	אחוז התלמידים המעורבים באופן קבוע בפעילות התנדבותית בקהילה במסגרת בית ספרית כמו "מחויבות אישית" לפי שנת סקר, מגזר ומין.
68	5.2.1	אחוז התלמידים המעורבים באופן קבוע בפעילות התנדבותית בקהילה שלא במסגרת בית הספר לפי שנת סקר ומין.
69	5.2.2	אחוז התלמידים המעורבים באופן קבוע בפעילות התנדבותית בקהילה שלא במסגרת בית הספר לפי שנת סקר וכיתה.
69	5.2.3	אחוז התלמידים המעורבים באופן קבוע בפעילות התנדבותית בקהילה שלא במסגרת בית הספר לפי שנת סקר, מגזר ומין.
70	5.4.1	אחוז התלמידים המשתתפים בפעילות התנדבותית בקהילה פעם בשבוע או יותר, במהלך חודש רגיל, לפי שנת סקר ומין.
71	5.4.2	אחוז התלמידים המשתתפים בפעילות התנדבותית בקהילה פעם בשבוע או יותר, במהלך חודש רגיל, לפי שנת סקר וכיתה.
71	5.4.3	אחוז התלמידים המשתתפים בפעילות התנדבותית בקהילה פעם בשבוע או יותר, במהלך חודש רגיל, לפי שנת סקר, מגזר ומין.

פרק 6: חברים - דפוסי בילוי ואינטגרציה

73	6.1.1	אחוז התלמידים שדיווחו כי אין להם אף חבר או חברה קרובים לפי שנת סקר ומין.
74	6.1.2	אחוז התלמידים שדיווחו כי אין להם אף חבר או חברה קרובים לפי שנת סקר וכיתה.
74	6.1.3	אחוז התלמידים שדיווחו כי אין להם אף חבר או חברה קרובים לפי שנת סקר, מגזר ומין.
75	6.1.4	אחוז התלמידים בגילאי 11, 13 ו-15 המבלים חמישה ערבים או יותר עם חברים, לפי מדינה.

76	אחוז התלמידים המבלים מחוץ לבית עם חברים/ חברות 5 ערבים או יותר בשבוע, לפי שנת סקר ומין.	6.2.1
77	אחוז התלמידים המבלים מחוץ לבית עם חברים/ חברות 5 ערבים או יותר בשבוע, לפי שנת סקר וכיתה.	6.2.2
77	אחוז התלמידים המבלים מחוץ לבית עם חברים/ חברות 5 ערבים או יותר בשבוע, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	6.2.3
78	אחוז התלמידים שאינם מבלים מחוץ לבית עם חברים/ חברות כלל לפי שנת סקר ומין.	6.3.1
78	אחוז התלמידים שאינם מבלים מחוץ לבית עם חברים/ חברות כלל לפי שנת סקר וכיתה.	6.3.2
78	אחוז התלמידים שאינם מבלים מחוץ לבית עם חברים/ חברות כלל לפי שנת סקר, מגזר ומין.	6.3.3
79	אחוז התלמידים שקל להם לשוחח עם חברה/ה הטובה ביותר על עניינים שמאוד מטרידים אותם, לפי שנת סקר ומין.	6.4.1
79	אחוז התלמידים שקל להם לשוחח עם חברה/ה הטובה ביותר על עניינים שמאוד מטרידים אותם, לפי שנת סקר וכיתה.	6.4.2
80	אחוז התלמידים שקל להם לשוחח עם חברה/ה הטובה ביותר על עניינים שמאוד מטרידים אותם, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	6.4.3
80	אחוז התלמידים שדיווחו כי קרה להם שתלמידים אחרים לא רצו לבלות איתם בבית הספר והם מצאו את עצמם לבד, לפי שנת סקר ומין.	6.5.1
81	אחוז התלמידים שדיווחו כי קרה להם שתלמידים אחרים לא רצו לבלות איתם בבית הספר והם מצאו את עצמם לבד, לפי שנת סקר וכיתה.	6.5.2
81	אחוז התלמידים שדיווחו כי קרה להם שתלמידים אחרים לא רצו לבלות איתם בבית הספר והם מצאו את עצמם לבד, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	6.5.3

פרק 7: פעילות פנאי- שימושי מחשב ומדיה

85	אחוז התלמידים בגילאי 11,13 ו-15 שדיווחו כי הם בדרך כלל משתמשים במחשב לצ'טים און ליין, אינטרנט, דואר אלקטרוני, שיעורי בית וכו', ארבע שעות או יותר, בזמנם הפנוי בימי השבוע, לפי מין ומדינה (השוואה בינלאומית).	7.2.1
86	אחוז התלמידים שדיווחו כי הם בדרך כלל צופים בטלוויזיה (כולל בוידאו או בדי.וי.די) ארבע שעות או יותר, בזמנם הפנוי בימי השבוע, לפי שנת סקר ומין.	7.3.1
86	אחוז התלמידים שדיווחו כי הם בדרך כלל צופים בטלוויזיה (כולל בוידאו או בדי.וי.די) ארבע שעות או יותר, בזמנם הפנוי בימי השבוע, לפי שנת סקר וכיתה.	7.3.2
87	אחוז התלמידים שדיווחו כי הם בדרך כלל צופים בטלוויזיה (כולל בוידאו או בדי.וי.די) ארבע שעות או יותר, בזמנם הפנוי בימי השבוע, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	7.3.3
88	אחוז התלמידים בגילאי 11,13 ו-15 שדיווחו כי הם בדרך כלל צופים בטלוויזיה (כולל בוידאו או בדי.וי.די) ארבע שעות או יותר, בזמנם הפנוי בימי השבוע, לפי מדינה.	7.3.4

פרק 8: התנהגויות סיכון לבריאות

92	אחוז התלמידים שאף פעם לא אוכלים ארוחת בוקר באמצע השבוע, לפי שנת סקר ומין.	8.1.1
93	אחוז התלמידים שאף פעם לא אוכלים ארוחת בוקר באמצע השבוע, לפי שנת סקר וכיתה.	8.1.2
93	אחוז התלמידים שאף פעם לא אוכלים ארוחת בוקר באמצע השבוע, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	8.1.3
94	אחוז התלמידים שאוכלים ארוחת בוקר ברב הימים באמצע השבוע, לפי שנת סקר ומין.	8.2.1
94	אחוז התלמידים שאוכלים ארוחת בוקר ברב הימים באמצע השבוע, לפי שנת סקר וכיתה.	8.2.2
94	אחוז התלמידים שאוכלים ארוחת בוקר ברב הימים באמצע השבוע, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	8.2.3
95	אחוז התלמידים שאוכלים פירות או ירקות לפחות פעם אחת ביום לפי שנת סקר ומין.	8.3.1

95	אחוז התלמידים שאוכלים פירות או ירקות לפחות פעם אחת ביום לפי שנת סקר וכיתה.	8.3.2
96	אחוז התלמידים שאוכלים פירות או ירקות לפחות פעם אחת ביום לפי שנת סקר, מגזר ומין.	8.3.3
96	אחוז התלמידים העושים דיאטה כדי להוריד במשקל, לפי שנת סקר ומין.	8.4.1
97	אחוז התלמידים העושים דיאטה כדי להוריד במשקל, לפי שנת סקר וכיתה.	8.4.2
97	אחוז התלמידים העושים דיאטה כדי להוריד במשקל, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	8.4.3
100	אחוז התלמידים שדיווחו כי במהלך 7 הימים האחרונים לא עסקו בפעילות גופנית שנמשכה, בסיכום כולל, לפחות 60 דקות ביום, לפי שנת סקר ומין.	8.6.1
100	אחוז התלמידים שדיווחו כי במהלך 7 הימים האחרונים לא עסקו בפעילות גופנית שנמשכה, בסיכום כולל, לפחות 60 דקות ביום, לפי שנת סקר וכיתה.	8.6.2
101	אחוז התלמידים שדיווחו כי במהלך 7 הימים האחרונים לא עסקו בפעילות גופנית שנמשכה, בסיכום כולל, לפחות 60 דקות ביום, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	8.6.3
102	אחוז התלמידים בגילאי 11, 13 ו-15 שדיווחו כי במהלך 7 הימים האחרונים לא עסקו בפעילות גופנית שנמשכה, בסיכום כולל, לפחות 60 דקות ביום, לפי מדינה.	8.6.4
103	אחוז התלמידים שדיווחו כי הם עוסקים בדרך כלל בפעילות גופנית מחוץ לשעות הלימודים, לפחות 4 פעמים בשבוע ולפחות שעתיים וחצי בשבוע לפי שנת סקר ומין.	8.7.1
103	אחוז התלמידים שדיווחו כי הם עוסקים בדרך כלל בפעילות גופנית מחוץ לשעות הלימודים, לפחות 4 פעמים בשבוע ולפחות שעתיים וחצי בשבוע לפי שנת סקר וכיתה.	8.7.2
104	אחוז התלמידים שדיווחו כי הם עוסקים בדרך כלל בפעילות גופנית מחוץ לשעות הלימודים, לפחות 4 פעמים בשבוע ולפחות שעתיים וחצי בשבוע לפי שנת סקר, מגזר ומין.	8.7.3
106	אחוז התלמידים (יהודים, חילוניים, בכיתה י') שקיימו יחסי מין מלאים אי פעם, לפי שנת סקר ומין.	8.8.1
107	אחוז התלמידים בכיתות י' שקיימו יחסי מין מלאים אי פעם, לפי מדינה.	8.9.1
108	אחוז התלמידים (יהודים, חילוניים, בכיתה י') שבפעם האחרונה שקיימו יחסי מין, השתמשו בקונדום לפי שנת סקר ומין.	8.10.1
109	אחוז התלמידים בכיתה י' שבפעם האחרונה שקיימו יחסי מין, השתמשו בקונדום לפי מדינה.	8.10.2

פרק 9: שימוש בחומרים ממכרים

113	אחוז התלמידים שהתנסו אי פעם בעישון סיגריות או מוצרי טבק אחרים, לפי שנת סקר ומין.	9.1.1
113	אחוז התלמידים שהתנסו אי פעם בעישון סיגריות או מוצרי טבק אחרים, לפי שנת סקר וכיתה.	9.1.2
113	אחוז התלמידים שהתנסו אי פעם בעישון סיגריות או מוצרי טבק אחרים, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	9.1.3
114	אחוז התלמידים בכיתה ו' שהתנסו אי פעם בעישון סיגריות או מוצרי טבק, לפי מדינה.	9.1.4
115	אחוז התלמידים שמעשנים סיגריות או מוצרי טבק לפחות פעם אחת בשבוע, לפי שנת סקר ומין.	9.2.1
115	אחוז התלמידים שמעשנים סיגריות או מוצרי טבק לפחות פעם אחת בשבוע, לפי שנת סקר וכיתה.	9.2.2
116	אחוז התלמידים שמעשנים סיגריות או מוצרי טבק לפחות פעם אחת בשבוע, לפי שנת סקר, מגזר ומין.	9.2.3
117	אחוז התלמידים בכיתה י' שמעשנים סיגריות או מוצרי טבק לפחות פעם אחת בשבוע, לפי מדינה.	9.2.4
118	אחוז התלמידים שמעשנים סיגריות או מוצרי טבק לפחות פעם אחת ביום, לפי שנת סקר ומין.	9.3.1
118	אחוז התלמידים שמעשנים סיגריות או מוצרי טבק לפחות פעם אחת ביום, לפי שנת סקר וכיתה.	9.3.2

119	9.3.3	אחוז התלמידים שמעשנים סיגריות או מוצרי טבק לפחות פעם אחת ביום, לפי שנת סקר, מגזר ומין.
121	9.7.1	אחוז התלמידים שהתנסו אי פעם בעישון נרגילה, לפי שנת סקר ומין.
121	9.7.2	אחוז התלמידים שהתנסו אי פעם בעישון נרגילה, לפי שנת סקר וכיתה.
122	9.7.3	אחוז התלמידים שהתנסו אי פעם בעישון נרגילה, לפי שנת סקר, מגזר ומין.
122	9.8.1	אחוז התלמידים שמעשנים נרגילה לפחות פעם אחת בשבוע, לפי שנת סקר ומין.
123	9.8.2	אחוז התלמידים שמעשנים נרגילה לפחות פעם אחת בשבוע, לפי שנת סקר וכיתה.
123	9.8.3	אחוז התלמידים שמעשנים נרגילה לפחות פעם אחת בשבוע, לפי שנת סקר, מגזר ומין.
124	9.9.1	אחוז התלמידים שמעשנים נרגילה לפחות פעם אחת ביום, לפי שנת סקר ומין.
124	9.9.2	אחוז התלמידים שמעשנים נרגילה לפחות פעם אחת ביום, לפי שנת סקר וכיתה.
124	9.9.3	אחוז התלמידים שמעשנים נרגילה לפחות פעם אחת ביום, לפי שנת סקר, מגזר ומין.
127	9.10.1	אחוז התלמידים השותים משקה אלכוהולי כלשהו, שלא למטרות דת, לפחות פעם בחודש, לפי שנת סקר ומין.
127	9.10.2	אחוז התלמידים השותים משקה אלכוהולי כלשהו, שלא למטרות דת, לפחות פעם בחודש, לפי שנת סקר וכיתה.
128	9.10.3	אחוז התלמידים השותים משקה אלכוהולי כלשהו, שלא למטרות דת, לפחות פעם בחודש, לפי שנת סקר, מגזר ומין.
129	9.10.4	אחוז התלמידים בגיל 11 השותים משקה אלכוהולי כלשהו, שלא למטרות דת, לפחות פעם בשבוע, לפי מדינה.
130	9.11.1	אחוז התלמידים היהודים ששתו חמש מנות משקה אלכוהולי או יותר תוך מספר שעות לפחות פעם אחת בשלושים הימים האחרונים, לפי שנת סקר ומין.
130	9.11.2	אחוז התלמידים היהודים ששתו חמש מנות משקה אלכוהולי או יותר תוך מספר שעות לפחות פעם אחת בשלושים הימים האחרונים, לפי שנת סקר וכיתה.
131	9.11.3	אחוז התלמידים היהודים ששתו חמש מנות משקה אלכוהולי או יותר תוך מספר שעות לפחות פעם אחת בשלושים הימים האחרונים, לפי שנת סקר, מגזר ומין.
131	9.12.1	אחוז התלמידים שהשתכרו אי פעם, לפי שנת סקר ומין.
132	9.12.2	אחוז התלמידים שהשתכרו אי פעם, לפי שנת סקר וכיתה.
132	9.12.3	אחוז התלמידים שהשתכרו אי פעם, לפי שנת סקר, מגזר ומין.
133	9.12.4	אחוז התלמידים בגילאי 11, 13 ו-15 שהשתכרו אי פעם, לפי מדינה (השוואה בינלאומית).
137	9.13.1	אחוז התלמידים בכיתות י' שהשתמשו לפחות פעם אחת במהלך 30 הימים האחרונים בחשיש/ מריחואנה (גראס) לפי מדינה.

פרק 10: אלימות בין-אישית

141	10.1.1	אחוז התלמידים שהשתתפו במעשי בריונות, הטרדות או הצקות לתלמיד אחר <u>בשטח בית הספר</u> לפחות פעם אחת בחודשיים האחרונים, לפי שנת סקר ומין.
141	10.1.2	אחוז התלמידים שהשתתפו במעשי בריונות, הטרדות או הצקות לתלמיד אחר <u>בשטח בית הספר</u> לפחות פעם אחת בחודשיים האחרונים, לפי שנת סקר וכיתה.
141	10.1.3	אחוז התלמידים שהשתתפו במעשי בריונות, הטרדות או הצקות לתלמיד אחר <u>בשטח בית הספר</u> לפחות פעם אחת בחודשיים האחרונים, לפי שנת סקר, מגזר ומין.
142	10.1.4	אחוז התלמידים שהשתתפו במעשה בריונות, הטרדות או הצקות לתלמיד אחר <u>בשטח בית הספר</u> פעם אחת או יותר בחודשיים האחרונים, לפי מדינה.
143	10.2.1	אחוז התלמידים שהשתתפו במעשה בריונות, הטרדות או הצקות לתלמיד אחר <u>בשטח בית הספר</u> שלוש פעמים או יותר בחודשיים האחרונים, לפי שנת סקר ומין.

143	10.2.2	אחוז התלמידים שהשתתפו במעשה בריונות, הטרדות או הצקות לתלמיד אחר בשטח בית הספר שלוש פעמים או יותר בחודשיים האחרונים, לפי שנת סקר וכיתה.
144	10.2.3	אחוז התלמידים שהשתתפו במעשה בריונות, הטרדות או הצקות לתלמיד אחר בשטח בית הספר שלוש פעמים או יותר בחודשיים האחרונים, לפי שנת סקר, מגזר ומין.
145	10.2.4	אחוז התלמידים שהשתתפו במעשה בריונות, הטרדות או הצקות לתלמיד אחר בשטח בית הספר שלוש פעמים או יותר בחודשיים האחרונים, לפי מדינה.
146	10.3.1	אחוז התלמידים היהודים שהיו קורבנות למעשה בריונות, הטרדות או הצקות בשטח בית הספר לפחות פעם אחת בחודשיים האחרונים, לפי שנת סקר ומין.
147	10.3.2	אחוז התלמידים היהודים שהיו קורבנות למעשה בריונות, הטרדות או הצקות בשטח בית הספר לפחות פעם אחת בחודשיים האחרונים, לפי שנת סקר ומין.
147	10.3.3	אחוז התלמידים היהודים שהיו קורבנות למעשה בריונות, הטרדות או הצקות בשטח בית הספר לפחות פעם אחת בחודשיים האחרונים, לפי שנת סקר ומין.
148	10.4.1	אחוז התלמידים שהיו קורבנות למעשה בריונות, הטרדות או הצקות בשטח בית הספר שלוש פעמים או יותר בחודשיים האחרונים, לפי מגזר, מין וכיתה.
148	10.4.2	אחוז התלמידים שהיו קורבנות למעשה בריונות, הטרדות או הצקות בשטח בית הספר שלוש פעמים או יותר בחודשיים האחרונים, לפי שנת סקר וכיתה.
148	10.4.3	אחוז התלמידים שהיו קורבנות למעשה בריונות, הטרדות או הצקות בשטח בית הספר שלוש פעמים או יותר בחודשיים האחרונים, לפי שנת סקר, מגזר ומין.
149	10.5.1	אחוז התלמידים שבמהלך 12 החודשים האחרונים השתתפו בקטטה, לפי שנת סקר ומין.
150	10.5.2	אחוז התלמידים שבמהלך 12 החודשים האחרונים השתתפו בקטטה, לפי שנת סקר וכיתה.
150	10.5.3	אחוז התלמידים שבמהלך 12 החודשים האחרונים השתתפו בקטטה, לפי שנת סקר מגזר ומין.
151	10.6.1	אחוז התלמידים שבמהלך 30 הימים האחרונים נשאו עימם נשק כגון, אולר, מקל (אלה) או אקדח, לפי שנת סקר ומין.
151	10.6.2	אחוז התלמידים שבמהלך 30 הימים האחרונים נשאו עימם נשק כגון, אולר, מקל (אלה) או אקדח, לפי שנת סקר וכיתה.
152	10.6.3	אחוז התלמידים שבמהלך 30 הימים האחרונים נשאו עימם נשק כגון, אולר, מקל (אלה) או אקדח, לפי שנת סקר, מגזר ומין.
152	10.7.1	אחוז התלמידים שב-30 הימים האחרונים נשאו עימם נשק כגון, אולר, מקל (אלה) או אקדח בתוך שטח בית הספר, לפי שנת סקר ומין.
153	10.7.2	אחוז התלמידים שב-30 הימים האחרונים נשאו עימם נשק כגון, אולר, מקל (אלה) או אקדח בתוך שטח בית הספר, לפי שנת סקר וכיתה.
153	10.7.3	אחוז התלמידים שב-30 הימים האחרונים נשאו עימם נשק כגון, אולר, מקל (אלה) או אקדח בתוך שטח בית הספר, לפי שנת סקר מגזר ומין.

פרק 11: דפוסי היפגעות

157	11.1.1	אחוז התלמידים שב-12 החודשים האחרונים נפצעו לפחות פעם אחת ונזקקו לטיפול רפואי על-ידי רופא, חובש או אחות, לפי שנת סקר ומין.
157	11.1.2	אחוז התלמידים שב-12 החודשים האחרונים נפצעו לפחות פעם אחת ונזקקו לטיפול רפואי על-ידי רופא, חובש או אחות, לפי שנת סקר וכיתה.
158	11.1.3	אחוז התלמידים שב-12 החודשים האחרונים נפצעו לפחות פעם אחת ונזקקו לטיפול רפואי על-ידי רופא, חובש או אחות, לפי שנת סקר מגזר ומין.
159	11.1.4	אחוז התלמידים שב-12 החודשים האחרונים נפצעו לפחות פעם אחת ונזקקו לטיפול רפואי על-ידי רופא, חובש או אחות, לפי ומדינה.
160	11.2.1	אחוז התלמידים שב-12 החודשים האחרונים טופלו בגבס, תפרים, נותחו או אושפזו לילה אחד לפחות בעקבות הפציעה החמורה ביותר, לפי שנת סקר ומין.
160	11.2.2	אחוז התלמידים שב-12 החודשים האחרונים טופלו בגבס, תפרים, נותחו או אושפזו לילה אחד לפחות בעקבות הפציעה החמורה ביותר, לפי שנת סקר וכיתה.
161	11.2.3	אחוז התלמידים שב-12 החודשים האחרונים טופלו בגבס, תפרים, נותחו או אושפזו לילה אחד לפחות בעקבות הפציעה החמורה ביותר, לפי שנת סקר, מגזר ומין.
162	11.6.1	אחוז התלמידים שנפצעו פציעה חמורה שגרמה להם להפסד יום לימודים אחד או יותר, לפי שנת סקר ומין.

163	11.6.2	אחוז התלמידים שנפצעו פציעה חמורה שגרמה להם להפסד יום לימודים אחד או יותר, לפי שנת סקר וכיתה.
163	11.6.3	אחוז התלמידים שנפצעו פציעה חמורה שגרמה להם להפסד יום לימודים אחד או יותר, לפי שנת סקר מגזר ומין.
164	11.7.1	אי חבישת קסדה בעת רכיבה על אופניים: אחוז התלמידים היהודים שלעתים רחוקות או אף פעם לא חבשו קסדה מבין התלמידים שרכבו על אופניים ב-12 החודשים האחרונים, לפי שנת סקר ומין.
164	11.7.2	אי חבישת קסדה בעת רכיבה על אופניים: אחוז התלמידים היהודים שלעתים רחוקות או אף פעם לא חבשו קסדה מבין התלמידים שרכבו על אופניים ב-12 החודשים האחרונים, לפי שנת סקר וכיתה.
165	11.7.3	אי חבישת קסדה בעת רכיבה על אופניים: אחוז התלמידים היהודים שלעתים רחוקות או אף פעם לא חבשו קסדה מבין התלמידים שרכבו על אופניים ב-12 החודשים האחרונים, לפי שנת סקר, מגזר ומין.
פרק 12: בריאות נפשית וגופנית		
169	12.1.1	אחוז התלמידים המרגישים כי מצב בריאותם מצוין, לפי שנת סקר ומין.
169	12.1.2	אחוז התלמידים המרגישים כי מצב בריאותם מצוין, לפי שנת סקר וכיתה.
170	12.1.3	אחוז התלמידים המרגישים כי מצב בריאותם מצוין, לפי שנת סקר מגזר ומין.
172	12.2.3	ממוצע שביעות רצון מהחיים עבור גילאי 11,13 ו-15 לפי מדינה
173	12.2.4	התפלגות התלמידים לפי סקלת "תחושת שביעות הרצון מהחיים".
173	12.2.5	התפלגות התלמידים היהודים לפי סקלת "תחושת שביעות הרצון מהחיים", לפי מין.
173	12.2.6	התפלגות התלמידים הערבים לפי סקלת "תחושת שביעות הרצון מהחיים", לפי מין.
174	12.3.1	אחוז התלמידים המדווחים כי קורה שהם מרגישים בודדים, לפי שנת סקר ומין.
175	12.3.2	אחוז התלמידים המדווחים כי קורה שהם מרגישים בודדים, לפי שנת סקר וכיתה.
175	12.3.3	אחוז התלמידים המדווחים כי קורה שהם מרגישים בודדים, לפי שנת סקר מגזר ומין.
176	12.5.1	אחוז התלמידים שדיווחו על סימפטומים נפשיים (כעס, עצבנות ומצב רוח רע) כמעט כל יום, לפי שנת סקר ומין.
177	12.5.2	אחוז התלמידים שדיווחו על סימפטומים נפשיים (כעס, עצבנות ומצב רוח רע) כמעט כל יום, לפי שנת סקר וכיתה.
177	12.5.3	אחוז התלמידים שדיווחו על סימפטומים נפשיים (כעס, עצבנות ומצב רוח רע) כמעט כל יום, לפי שנת סקר, מגזר ומין.
178	12.5.4	אחוז התלמידים גילאי 11, 13 ו-15 שדיווחו על סימפטומים נפשיים (כעס, עצבנות ומצב רוח רע) כמעט כל יום, לפי מדינה.
179	12.6.1	אחוז התלמידים שדיווחו על סימפטומים גופניים (כאבי ראש, כאבי בטן, כאבי גב וסחרחורות) פעם בשבוע או יותר, לפי שנת סקר ומין.
179	12.6.2	אחוז התלמידים שדיווחו על סימפטומים גופניים (כאבי ראש, כאבי בטן, כאבי גב וסחרחורות) פעם בשבוע או יותר, לפי שנת סקר וכיתה.
180	12.6.3	אחוז התלמידים שדיווחו על סימפטומים גופניים (כאבי ראש, כאבי בטן, כאבי גב וסחרחורות) פעם בשבוע או יותר, לפי שנת סקר מגזר ומין.
180	12.7.1	אחוז התלמידים שסובלים מקושי להירדם יותר מפעם בשבוע, לפי שנת סקר ומין.
181	12.7.2	אחוז התלמידים שסובלים מקושי להירדם יותר מפעם בשבוע, לפי שנת סקר וכיתה.
181	12.7.3	אחוז התלמידים שסובלים מקושי להירדם יותר מפעם בשבוע, לפי שנת סקר מגזר ומין.
182	12.8.1	אחוז התלמידים המדווחים כי גופם יותר מדי רזה, לפי שנת סקר ומין.
182	12.8.2	אחוז התלמידים המדווחים כי גופם יותר מדי רזה, לפי שנת סקר וכיתה.
183	12.8.3	אחוז התלמידים המדווחים כי גופם יותר מדי רזה, לפי שנת סקר מגזר ומין.
183	12.9.1	אחוז התלמידים המדווחים כי גופם יותר מדי שמן, לפי שנת סקר ומין.

184	אחוז התלמידים המדווחים כי גופם יותר מדי שמן, לפי שנת סקר וכיתה.	12.9.2
184	אחוז התלמידים המדווחים כי גופם יותר מדי שמן, לפי שנת סקר מגזר ומין.	12.9.3
185	אחוז התלמידים החושבים כי הם לא נראים טוב, לפי שנת סקר ומין.	12.10.1
185	אחוז התלמידים החושבים כי הם לא נראים טוב, לפי שנת סקר וכיתה.	12.10.2
185	אחוז התלמידים החושבים כי הם לא נראים טוב, לפי שנת סקר מגזר ומין.	12.10.3